

乳幼児教育・保育者養成研究 第3号 目次

巻頭言	1
無藤 隆	
◇総説	
ろう・難聴児の就学前教育と支援の現状と課題	3
－ 社会性の発達に着目した“特別支援保育”のあり方の検討 －	
高嶋由布子／伊藤理絵	
◇原著論文	
園庭評価指標を用いた園内研修	25
－ 語りから導き出せる園庭の価値の再評価 －	
中田範子／香曾我部琢／石倉卓子／竹田好美	
保育者・小学校教師の幼保小連携・接続に関する認識	35
－ 接続期キーワードの既知と「言葉による伝え合い」の姿の理解に関する分析 －	
野口隆子／松壽洋子／佐久間路子／掘越紀香	
食育実践力評価ツールの開発	47
－ 保育者による自己評価の試行 －	
進藤容子／中井清津子／横島三和子	
幼稚園における特別支援教育体制の受容と管理職による調整	61
－ 公立幼稚園への実地調査記録の分析から －	
真鍋 健／広瀬由紀／守 巧	
◇特集 保育者の資質向上	
特集テーマ設定の趣旨	77
学会誌編集委員会	
ミドルリーダーとされる理由	79
－ 幼稚園等の園長を対象とした質問紙調査を基に －	
山瀬範子	
園内研修で保育者はどのような課題を見出しているか	89
箕輪潤子／野口隆子	
投稿規程	103
編集後記	111